

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БКФ ГОУ
Бендерский
политехнический
филиал
С.С. ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)
« 20 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.В.04 «МЕТОДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(шифр, наименование дисциплины)

на 2025/2026 учебный год

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование специализации)

Квалификация

Инженер

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2023

Бендеры 2024

Рабочая программа дисциплины «**Методы проектной деятельности**» составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы по специализации **Автомобильная техника в транспортных технологиях**.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры ТТМиК

 Ляхов Е.Ю.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024г. протокол № 2 от 03.09.2024г.

Зав. кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»,
отвечающей за реализацию дисциплины

«03» 09 2024г.  А.С. Янута
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024г.  А.С. Янута
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«10» 09 2024г.  / Н.А. Колесниченко /
(подпись)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Методы проектной деятельности» направлена на использование студентами навыков и знаний, необходимых для эффективного планирования, организации и реализации проектов.

Цель изучения дисциплины «Методы проектной деятельности» - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода заданий; развивать способность к коммуникации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить теоретические знания об основах проектной деятельности;
- отличать организацию проекта от проведения исследования и запуска производственного цикла;
- определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект;
- использовать методы коллективной генерации идей;
- эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом;
- ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта;
- планировать деятельность, ресурсы, необходимые для реализации проекта, оценивать риски;
- использовать современные программные средства работы над проектом в сети Интернет;
- оформлять и представлять собственные проекты на публике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы проектной деятельности» относится к вариативной части дисциплин Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД УК-1.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		ИД УК-1.2 Систематизирует

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями выполнения задания ИД УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Формулирует цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта ИД УК-2.3 Способен разработать план и контролировать реализацию проекта

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з. е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Методы проектной деятельности»

Сессия	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Л	ЛЗ	ПЗ		
5	3/108	54	36	-	18	54	ЗачО
Всего	3/108	54	36	-	18	54	ЗачО

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Методы проектной деятельности»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Деятельность. Проектная деятельность. Проектная культура.	18	6	-	-	12
2.	Проект. Типология проектов.	12	6	-	-	6
3.	Теоретические аспекты проектирования.	12	6	-	-	6
4.	Моделирование в проектной деятельности.	18	6	-	-	12
5.	Организация проектной деятельности.	24	6	6	-	12
6.	Оформление и представление результатов проектной деятельности.	24	6	12	-	6
Всего		108	36	18	-	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности студентов Лекции

№, п/п	№ раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Деятельность. Проектная деятельность. Проектная культура.				
1.	1	2	Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности	Мультимедийные средства обучения
2.	1	2	Теоретические основы проектирования	Мультимедийные средства обучения
3.	1	2	Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.	Мультимедийные средства обучения
Итого по разделу 1		6		
Раздел 2. Проект. Типология проектов.				
4.	2	2	Методы управления и масштабы проектов	Мультимедийные средства обучения
5.	2	2	Многообразие типологий и классификаций проектов.	Мультимедийные средства обучения
6.	2	2	Результаты проектирования.	Мультимедийные средства обучения
Итого по разделу 2		6		
Раздел 3. Теоретические аспекты проектирования.				
7.	3	2	Практико-ориентированные проекты	Мультимедийные средства обучения
8.	3	2	Информационные проекты	Мультимедийные средства обучения
9.	3	2	Творческие проекты	Мультимедийные средства обучения
Итого по разделу 3		6		
Раздел 4. Моделирование в проектной деятельности.				
10.	4	2	Методология проектной деятельности	Мультимедийные средства обучения
11.	4	2	Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап.	Мультимедийные средства обучения
12.	4	2	Ключевая проблема проекта.	Мультимедийные средства обучения
Итого по разделу 4		6		
Раздел 5. Организация проектной деятельности.				
13.	5	2	Структура и содержание проекта	Мультимедийные средства обучения
14.	5	2	Этапы организации работы над проектом.	Мультимедийные средства обучения
15.	5	2	Принципы формирования команды проекта.	Мультимедийные средства обучения
Итого по разделу 5		6		

Раздел 6. Оформление и представление результатов проектной деятельности.				
16.	6	2	Критериальное оценивание проектов	Мультимедийные средства обучения
17.	6	2	Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания	Мультимедийные средства обучения
18.	6	2	Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	Мультимедийные средства обучения
Итого по разделу 6		6		
Всего		36		

Практические (семинарские) занятия

№, п/п	№ раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 5. Организация проектной деятельности.				
1	5	2	Эвристические методы проектирования	методические указания
2	5	2	Методы проектирования ТРИЗ	методические указания
3	5	2	Метод проектирования - моделирование	методические указания
Итого по разделу 5		6		
Раздел 6. Оформление и представление результатов проектной деятельности.				
4	6	2	Алгоритм проектной деятельности	методические указания
5	6	2	Алгоритм управления проектом	методические указания
6	6	2	Построение матрицы ответственности исполнителей	методические указания
7	6	2	Оценка проекта по стадиям жизненного цикла	методические указания
8	6	2	Оценка рисков проектов	методические указания
9	6	2	Оценка результата проектной деятельности.	методические указания
Итого по разделу 6		12		
Всего:		18		

Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента -

№ раздела	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
-----------	-------	--	------------------------

Деятельность. Проектная деятельность. Проектная культура.			
Раздел 1	1.	Различные взгляды на проект и проектную деятельность.: <i>СИТ [1]</i>	6
	2.	Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования.: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу 1			12
Проект. Типология проектов.			
Раздел 2	1.	Проекты, проектирование и бизнес.: <i>ИДЛ,СИТ [1]</i>	6
Итого по разделу 2			6
Теоретические аспекты проектирования.			
Раздел 3	1.	Игровые проекты.: <i>ИДЛ,СИТ [1]</i>	6
Итого по разделу 3			6
Моделирование в проектной деятельности.			
Раздел 4	1.	Уточнение определения проекта.: <i>ИДЛ,СИТ [1]</i>	6
	2.	Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.: <i>ИДЛ,СИТ [1]</i>	6
Итого по разделу 4			12
Организация проектной деятельности.			
Раздел 5	1.	Организация проектной деятельности.: <i>ИДЛ,СИТ [1]</i>	6
	2.	Элементы проектной деятельности и специальные умения.: <i>ИДЛ,СИТ [1]</i>	6
Итого по разделу 5			12
Оформление и представление результатов проектной деятельности.			
Раздел 6	1.	Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности.: <i>ИДЛ,СИТ [1]</i>	6
Итого по разделу 6			16
Всего			92

Примечание: *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год Издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Основы проектной деятельности. Учебное пособие	Решенкин А.С., Годунова Л.Н.	2021	-	есть	Кабинет ЭИР
2.	Основы проектной деятельности: учебно-	И. М. Дудина	2019	-	есть	Кабинет ЭИР

	методическое пособие					
3.	Методология инженерной деятельности: учебное пособие	В.С. Шейнбаум	2007	-	есть	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	А.П. Плёткин, М. Г. Шулика, В.Д. Михайлова	2024	-	есть	Кабинет ЭИР
2.	Основы проектной деятельности. Методы проектной деятельности	З.С. Жиркова	2023	-	есть	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: %печатных изданий <u>0</u> ; % электронных <u>100</u>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Графические редакторы: MS Paint, AdobePhotoshop.
4. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
5. Средства компьютерных телекоммуникаций: InternetExplorer, Microsoft Outlook.

Электронные ресурсы в сети Интернет

http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_project.pdf

<http://bg-prestige.narod.ru/proekt>

<http://www.myshared.ru>

<http://obuchonok.ru/>

<http://ntt.asurso.ru/>

<https://new.future4you.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный курс проводится аудиторно в кабинете, оборудованном мультимедийной техникой. Используются компьютер с необходимым программным обеспечением, компьютерный проектор, стационарный проекционный экран.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; методические указания к ПЗ; комплекты задачников, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: комплекты учебников, задачников, справочников.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Приведены в УМКД

9 Технологическая карта по дисциплине « Методы проектной деятельности

Не предусмотрена